

STATUT SZKOŁY

§33. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

1. **Uczeń gimnazjum ma prawo do:**
 - a/ właściwie zorganizowanego procesu kształcenia,
 - b/ rzetelnej informacji na temat zakresu wymagań oraz metod nauczania,
 - c/ posiadania pełnej wiedzy na temat kryteriów ocen z przedmiotów i z zachowania,
 - d/ tygodniowego rozkładu lekcji zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - e/ różnorodności zajęć w każdym dniu,
 - f/ nie łączenia w kilkugodzinne jednostki lekcyjne zajęć z tego samego przedmiotu , z wyjątkiem przedmiotów , których program tego wymaga,
 - g/ rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - h/ swobody wyrażania myśli i przekonań o ile nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich,
 - i/ życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - j/ noszenie emblematu szkoły,
 - k/ sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny,
 - l/ pomocy w przypadku trudności w nauce,
 - l/ bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
 - m/ korzystania ze wszystkich pomieszczeń szkolnych, sprzętu , urządzeń, środków dydaktycznych podczas zajęć szkolnych i poza szkolnych,
 - n/ korzystania z pomocy stypendialnej zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - o/ reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach i zawodach.

2. **Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie gimnazjum, a także:**
 - a/ systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i rzetelnego do nich przygotowania się,
 - b/ dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
 - c/ przestrzegania zasad kultury współżycia w grupie rówieśniczej i w kontaktach z dorosłymi,
 - d/ dbania o honor i tradycję gimnazjum,
 - e/ podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora gimnazjum, rady pedagogicznej, przestrzegania postanowień Regulaminu Samorządu Uczniowskiego,
 - f/ okazywania szacunku nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły i ludziom starszym poprzez społecznie akceptowane formy,
 - g/ dbania o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów,
 - h/ wystrzegania się wszelkich nałogów,
 - i/ odpowiadania za szkody wyrządzone na terenie szkoły,
 - j/ przestrzegania zasady, by strój codzienny nie był wyrazem przynależności do grup nieformalnych,
 - k/ obowiązkowo korzystać z szatni – zostawiając tam wierzchnie ubranie i zmieniając obuwie,
 - l/ być tolerancyjnym wobec osób o innych przekonaniach religijnych i światopoglądowych,

- l/ posiadać przy sobie dzienniczek ucznia jako podstawowy dokument kontaktu szkoły z rodzicami,
- m/ nosić identyfikator osobowy.

§ 34. NAGRODY:

1. Uczeń gimnazjum może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - a/ wzorowe wyniki w nauce,
 - b/ wzorową postawę,
 - c/ osiągnięcia sportowe,
 - d/ dzielność i odwagę,
 - e/ pracę społeczną na rzecz szkoły środowiska lub miasta.
2. Nagrody przyznaje dyrektor gimnazjum na wniosek wychowawcy klasy, samorządu uczniowskiego, rady rodziców; po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
3. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów klas I-III gimnazjum:
 - a/ pochwała wychowawcy lub opiekuna organizacji uczniowskich,
 - b/ pochwała dyrektora wobec całej społeczności szkolnej,
 - c/ dyplom,
 - d/ bezpłatna wycieczka dla wyróżniających się uczniów,
 - e/ nagrody rzeczowe,
 - f/ listy gratulacyjne dla uczniów i rodziców.
4. Uczniowie otrzymują świadectwa z wyróżnieniem zgodnie z odrębnymi przepisami.

§35. KARY:

I. Ustala się następujące rodzaje kar wobec uczniów:

- A/ upomnienie ucznia przez wychowawcę w obecności klasy,
- B/ upomnienie przez dyrektora,
- C/ upomnienie przez dyrektora wobec społeczności uczniowskiej,
- D/ pisemne powiadomienie rodziców o (nagannym) zachowaniu ucznia,
- E/ zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
- F/ przeniesienie ucznia do równoległej klasy tego gimnazjum,
- G/ przeniesienie ucznia do innego gimnazjum.

1. O zastosowanej wobec ucznia karze, o której mowa w pkt.I D i E nauczyciel wychowawca obowiązany jest powiadomić na piśmie rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.
2. Kara określona w pkt.I F może być nałożona po pozytywnym zaopiniowaniu jej przez Radę Pedagogiczną w Gimnazjum Nr 4 w Sanoku.
3. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora do wystąpienia do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innego gimnazjum. w przypadkach gdy uczeń:
 - a / umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu koleżance, koledze lub innej osobie,
 - b / dopuszcza się kradzieży,
 - c/ wchodzi w kolizję z prawem,
 - d/ demoralizuje innych uczniów,
 - e/ permanentnie narusza postanowienia statutu gimnazjum, regulaminu uczniowskiego itp.
4. Uczeń gimnazjum może być skreślony z listy uczniów z równoczesnym

przeniesieniem go do innego gimnazjum.

5. Za szkody materialne powstałe z winy ucznia odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice lub prawni opiekunowie .

6. Za notoryczne łamanie zasad utrzymania czystości na terenie szkoły uczeń może zostać zobowiązany do:

a) naprawiania szkody

b) zwrotu środków czystości zużytych przez szkołę w celu usunięcia szkody.

7. Od każdej wymierzonej kary uczeń, lub jego rodzice mogą się odwołać do wychowawcy klasy, dyrektora gimnazjum i Rady Pedagogicznej w terminie siedmiu dni od nałożenia kary.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA (WSO szkoły)

Zasady i kryteria oceniania:

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:

a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, wpisując do zeszytów przedmiotowych szczegółowe zasady, kryteria oceniania, opatrzone podpisem rodziców (prawnych opiekunów), (szczegółowe kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów -

§11);

b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (patrz pkt. 8);

c) warunków i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych (zgodnie z trybem § 5 pkt. 1)

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania z zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1. Uczniowie oceniani są systematycznie i na bieżąco w różnych formach w celu zapewnienia obiektywności oceny.

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne (semestralne) ustala się według skali:

celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Ustala się klasyfikację śródroczną i klasyfikację roczną:

a) klasyfikowanie śródroczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali (p. pkt. 4);

b) klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych;

c) w oddziałach integracyjnych ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne;

d) oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi;

a) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów);

b) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę;

c) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

Ocenianie winno obejmować:

- zakres wiadomości
- rozumienie wiadomości
- umiejętność zastosowania posiadanej wiedzy
- umiejętność rozwiązywania problemów przy pomocy swojej wiedzy.

Ocenę częściową otrzymuje uczeń z różnych form pracy:

- odpowiedź ustna na pytanie
 - aktywna praca na lekcji
 - praca pisemna: zadanie klasowe, dyktando, sprawdzian, wypracowanie, test standardowy
- ćwiczenie, zadanie wykonane ustnie, w zeszycie lub na tablicy
 - zadanie domowe
 - wykonanie określonych prac, zadań manualnych
 - analizę notatek w zeszycie
- za przygotowywanie się i udział w konkursach przedmiotowych

Oceny klasyfikacyjne z przedmiotów należy pisać słownie, według skali:

Celujący – (6), bardzo dobry - (5), dobry - (4), dostateczny - (3), dopuszczający - (2), niedostateczny - (1)

Przy ocenach częściowych można używać skrótów (cel, bdb, db, dst, dp, ndst), bądź symboli cyfrowych (6,5,4,3,2,1).

Przy ocenach częściowych (takich jak bdb, db, dst, dp) dopuszczalne jest stosowanie znaków „+ „, „ jako czynnik motywujący.

Dopuszcza się stosowanie w dzienniku lekcyjnym oznaczeń:

bz – brak zeszytu lub zadania, np. – nie przygotowanie na lekcję.

Uczeń ma prawo otrzymać dwa razy bz. i raz np. z danego przedmiotu w ciągu semestru bez wpływu na ocenę końcową.

- a) Za jedną odpowiedź, pracę pisemną nie można postawić więcej niż jedną ocenę.
- b) Na jednej lekcji uczeń może otrzymać tylko jedną ocenę niedostateczną.
- c) Uczeń ma prawo skorzystać z zasad „Szczęśliwego numerka” w okresach:

- w pierwszym semestrze do końca grudnia
- w drugim semestrze do końca kwietnia.

W celu osiągnięcia jak największego obiektywizmu w ocenianiu ucznia nauczyciel winien rytmicznie sprawdzać jego stan wiedzy i umiejętności gromadząc odpowiednią ilość ocen częściowych (w ciągu semestru przynajmniej jedna z każdej formy oceniania).

Nauczyciel winien na bieżąco wpisywać każdą ocenę częściową do dzienniczka lub zeszytu przedmiotowego.

Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, techniki, sztuki (plastyki, muzyki) należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych przedmiotów.

- a) W ciągu dnia uczeń może pisać wyłącznie jeden sprawdzian lub zadanie klasowe, w ciągu tygodnia maksymalnie trzy prace tego rodzaju.
- b) Praca klasowa lub sprawdzian z większej ilości materiału jest obowiązkowy dla ucznia (tzn. uczeń nieobecny pisze pracę w uzgodnionym z nauczycielem terminie).
- c) W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania pracy raz w semestrze.
- d) W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na pisanie pracy poprawkowej w uzgodnionym wspólnie terminie.

19. Termin i zakres pracy pisemnej powinien być uczniowi znany tydzień wcześniej.

20. Kilkunastominutowe sprawdziany traktowane są jako forma odpowiedzi z bieżącego materiału (obejmują nie więcej niż 3 ostatnie lekcje) i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania).

2. W szkole obowiązują następujące terminy poprawiania prac pisemnych:

- 14 dni zadanie klasowe, sprawdzian z większej ilości materiału

- 7 dni sprawdzian krótki

Wszystkie prace pisemne – kontrolne stanowią dokumentację przebiegu nauczania i są przechowywane w teczkach ucznia. Teczki przechowywane są u wychowawcy.

23. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzona i oceniona praca ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w obecności nauczyciela.

24. **Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:**

celujący otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie

oraz

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje również zadania wykraczające poza program nauczania

oraz

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych

bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie

oraz

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

dobry otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej

oraz

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej

oraz

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają

możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki

oraz

- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności

niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

oraz

- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności

25. Szczegółowe kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów znajdują się w § 11.

26. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów są zobowiązani poinformować uczniów i rodziców/prawnych opiekunów/ o przewidywanych stopniach śródrocznych, rocznych na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Informacja ta powinna być odnotowana w dzienniczkach lub zeszytach przedmiotowych/podpis rodzica pod informacją/.

27. O terminach posiedzeń klasyfikacyjnych rady pedagogicznej uczniowie i rodzice są informowani na początku roku szkolnego na pierwszym spotkaniu z wychowawcą klasy.

28. O przewidywanych stopniach niedostatecznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (śródrocznych, rocznych) należy poinformować ucznia, oraz jego rodziców na spotkaniu z wychowawcą organizowanym 35 dni przed klasyfikacją śródroczną i roczną. Informacja ma być potwierdzona podpisem rodzica (prawnego opiekuna) w dzienniku lekcyjnym (str.11: ”Kontakty wychowawcy z rodzicami”). W przypadku nieobecności rodzica (prawnego opiekuna) informację przekazuje się listem poleconym.

29. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

30. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

31. Jeśli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej / semestrze programowo wyższym/, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków w formie:

zindywidualizowania wymagań, lub zajęć wyrównawczych.

32. Ocena klasyfikacyjna z zachowania/śródroczna, roczna/ nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

33. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

34. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

g) okazywanie szacunku innym osobom.

Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali: **wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.**

35. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

36. Bieżące uwagi o negatywnym zachowaniu ucznia w szkole nauczyciel uczący bądź wychowawca powinien umieszczać w dzienniczku ucznia w celu systematycznego informowania rodziców. Każde spóźnienie i godziny nieobecności są usprawiedliwiane w dzienniczku ucznia.

37. Nauczyciel wychowawca ustala ocenę śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli (formularz – załącznik nr 1), uczniów danej klasy (formularz – załącznik nr 2) oraz ocenianego ucznia (formularz – załącznik nr 3).

38. O przewidywanej ocenie nagannej z zachowania należy poinformować ucznia i jego rodziców w trybie (pkt.28).

39. Kryteria ustalania ocen z zachowania są następujące:

Ocenę *dobłą* z zachowania otrzymuje uczeń, który dobrze wypełnia obowiązki szkolne, czyli:

- a) aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych na miarę swoich możliwości;
- b) bez zastrzeżeń wykonuje polecenia wychowawcy, uczącego i innych pracowników szkoły;
- c) bierze udział w pracach na rzecz szkoły i klasy;
- d) starannie wykonuje obowiązki dyżurnego;
- e) wykazuje się kulturą osobistą i kulturą słowa w szkole i poza nią;
- f) odnosi się w sposób kulturalny do innych uczniów, pracowników szkoły i osób starszych;
- g) jest prawdomówny i tolerancyjny wobec innych.;
- h) dopuszcza się 3 godziny nieusprawiedliwione, (jeżeli nie są to wagary lub ucieczki z lekcji)
- i) dopuszcza się 3 spóźnienia nieusprawiedliwione;
- j) dba o higienę osobistą;
- k) przestrzega obowiązku noszenia na terenie szkoły ustalonego jednolitego stroju, ubiera się czysto i schludnie, nosi właściwą fryzurę (niefarbowane i nieżelowane włosy), dozwolona jest skromna biżuteria u dziewcząt (para małych kolczyków, jeden pierścionek), zdarzyło mu się dwukrotnie nie dopełnić noszenia na terenie szkoły ustalonego jednolitego stroju;
- l) nie ulega nałogom;
- ł) posiada obuwie na zmianę /dopuszcza się brak obuwia 3 razy/;
- m) posiada dzienniczek. /dopuszcza się brak dzienniczka 3 razy/;

n) przestrzega zakazu wnoszenia na teren szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, odtwarzaczy muzycznych i innych urządzeń elektronicznych rejestrujących obraz i dźwięk.

Ocenę *poprawną* otrzymuje uczeń, uchybiający istotnym wymaganiom oceny *dobrej*, ale stosowane środki zaradcze przynoszą poprawę w jego zachowaniu, jest to uczeń, który poprawnie wypełnia obowiązki szkolne, czyli:

- a) poprawnie zachowuje się na terenie szkoły i poza nią.;
- b) wykonuje polecenia nauczyciela na lekcjach;
- c) wypełnia obowiązki dyżurnego;
- d) bierze tylko udział w tych pracach w szkole i w klasie, które traktowane są obowiązkowe;
- e) nie wyróżnia się osiągnięciami w nauce i pracy szkolnej;
- f) kultura słowa nie budzi zastrzeżeń;
- g) trzykrotnie zdarzyło mu się nie dopełnić obowiązku noszenia na terenie szkoły ustalonego jednolitego stroju, jest schludnie ubrany;
- h) nie ulega nałogom;
- i) nie wagaruje, ale nie jest systematyczny i dbały o usprawiedliwianie nieobecności i spóźnień (dopuszcza się do 2 dni nauki - maksymalnie 14 godzin i 10 spóźnień).
- j) nie wywiązuje się dobrze z obowiązku noszenia obuwia zastępczego;
- k) zdarza mu się zapomnieć dzienniczka;
- l) czasem narusza dyscyplinę na lekcji, lub nie zawsze zachowuje się kulturalnie, ale pozytywnie reaguje na upomnienia nauczycieli;
- m) zdarzyło mu się raz złamać zakaz wnoszenia na teren szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, odtwarzaczy muzycznych i innych urządzeń elektronicznych rejestrujących obraz i dźwięk.

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który bez zastrzeżeń spełnił warunki oceny *dobrej*, nie ma godzin nieusprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych spóźnień,

a ponadto co najmniej cztery z poniższych warunków:

- a) wykazuje dodatkowe zainteresowania niektórymi przedmiotami;
- b) uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, szkolnych lub pozaszkolnych;
- c) uczestniczy pracach na rzecz szkoły i klasy z własnej inicjatywy (wielokrotnie);
- d) wyróżnia się życzliwością i chęcią niesienia pomocy innym;
- e) reaguje na niewłaściwe zachowania innych;
- f) uczestniczy w konkursach szkolnych;
- g) bez zastrzeżeń pełnił funkcję w samorządzie klasy lub szkoły.

Ocenę *wzorową* otrzymuje uczeń, który bez zastrzeżeń spełnił warunki oceny *dobrej* oraz wybrane warunki oceny *bardzo dobrej*, *nie ma godzin nieusprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych spóźnień*, a ponadto np.:

- a) z zaangażowaniem reprezentuje szkołę podczas konkursów, zawodów lub imprez w szkole lub poza szkołą;
- b) bierze aktywny udział w przygotowaniu imprez szkolnych i środowiskowych (co najmniej dwukrotnie);
- c) chętnie i skutecznie pomaga innym uczniom w nauce lub w funkcjonowaniu szkolnym (w przypadku uczniów niepełnosprawnych) lub bierze udział w innych działaniach o charakterze charytatywnym.

Ocenę *nieodpowiednią* otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny *dobrej*, a zastosowane środki zaradcze nie odnoszą skutku, wykazuje lekceważący stosunek do nauki i obowiązków szkolnych, a ponadto np.:

- a) lekceważąco traktuje zaangażowanie swoich kolegów w życie klasy i szkoły, utrudnia nauczycielom prowadzenie zajęć;
- b) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób;
- c) nosi niedozwoloną biżuterię i niewłaściwą fryzurę (np.: farbowane włosy, kolczyki, tatuaże, itp.);
- d) nie zmienia obuwia;
- e) nie posiada dzienniczka;

- f) nagminnie się spóźnia (ponad 10 spóźnień);
- g) ma godziny nieusprawiedliwione (wagaruje);
- h) używa wulgarnego słownictwa;
- i) pali papierosy (sporadycznie);
- j) pije alkohol (sporadycznie);
- k) tworzy i rozpowszechnia nieprawdziwe informacje o uczniach, nauczycielach lub innych pracownikach szkoły;
 - l) dopuścił się kradzież o znikomej szkodliwości;
 - ł) zdarzyło mu się czterokrotnie nie dopełnić obowiązku noszenia na terenie szkoły ustalonego jednolitego stroju;
 - m) zdarzyło mu się trzykrotnie złamać zakaz wnoszenia na teren szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, odtwarzaczy muzycznych i innych urządzeń elektronicznych rejestrujących obraz i dźwięk.

Uczeń otrzymuje ocenę *nieodpowiednią*, gdy spełni jeden z wyżej wymienionych warunków.

Ocenę *naganną* otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny dobrej, a zastosowane środki zaradcze nie odnoszą skutku, a ponad to np.:

- a) pije alkohol i namawia do niego innych lub uległ nałogowi;
- b) pali papierosy i namawia do tego innych lub uległ nałogowi;
- c) zażywa narkotyki;
- d) wszedł w kolizję z prawem (kradzież, pobicia, rozprowadzanie środków psychotropowych itp.);
- e) stosuje wyłudzenie lub zastraszanie wobec innych osób;
- f) należy do grup nieformalnych charakterze przestępczy;
- g) uczeń demoralizuje swoim zachowaniem (używa wulgarnych słów, gestów pod adresem innych osób);
- h) tworzy i rozpowszechnia materiały godzące w godność osobistą uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły lub innych osób;
- i) notorycznie łamie zakaz wnoszenia na teren szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, odtwarzaczy muzycznych i innych urządzeń elektronicznych rejestrujących obraz i dźwięk;
- j) notorycznie nie dopełnia obowiązku noszenia na terenie szkoły ustalonego jednolitego stroju;

Aby uczeń otrzymał ocenę *naganną* wystarczy, by spełnił jeden z wyżej wymienionych punktów.

§5 Zasady odwoływania:

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do odwołania się od oceny rocznej klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, jeżeli proponowana ocena przez nauczyciela jest jego zdaniem zaniżona. Rodzic (prawny opiekun) wnosi podanie do dyrektora szkoły (w ciągu dwóch dni od dnia wystawienia oceny przez nauczyciela), w którym określa, o jaką ocenę wnioskuje.

Uczeń ma prawo zdawać egzamin sprawdzający w terminie poprzedzającym posiedzenie klasyfikacyjnej rady pedagogicznej w trybie egzaminu poprawkowego.

W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania dyrektor szkoły powołuje komisję zgodnie z § 5 pkt. 4 i 3 (b).

2. Uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

4. W skład komisji wchodzi:

1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko

- kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- c) dwóch nauczycieli z danej szkoły lub innej tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;

2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- b) wychowawca klasy;
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- d) pedagog;
- e) psycholog;
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- h) przedstawiciel rady rodziców.

Nauczyciel, o którym mowa w (pkt.1b i 2b) może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach.

5. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, dotyczy to rocznej, semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
6. Przepis z pkt.4 dotyczy również oceny klasyfikacyjnej rocznej/semestralnej / uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
8. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

PROCEDURY

postępowania nauczycieli i metody współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją , a w szczególności narkomanią, alkoholizmem i prostytucją./ jeden z modułów Krajowego Programu Zapobiegania Niedostosowaniu

Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 13 stycznia 2004 r./

DZIAŁANIA INTERWENCYJNE

1. W przypadku uzyskania sprawdzonej i potwierdzonej informacji, że uczeń , który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji (w szkole i poza nią), nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
 - natychmiast poinformować policję (jeśli zdarzenie ma miejsce poza szkołą), a nauczyciel jest świadkiem tego zdarzenia,
 - przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy,
 - wychowawca informuje pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły,
 - wychowawca wzywa do szkoły rodziców(prawnych opiekunów) ucznia
 - i przekazuje im uzyskana informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej można zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udziału dziecka w programie terapeutycznym,
 - jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (spec. ds. nieletnich),
 - podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych(rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkanie z pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji,
 - w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udział w działalności grup przestępczych, zgodnie z art.304 §2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest zobowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuraturę.

2. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:
 - powiadomić o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy,

- odizolować ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawić go samego,
- zawiadomić o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów), których zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka lub nie można się z nimi skontaktować Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji,
- jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor ma obowiązek powiadomić o tym policję (specjalistę ds. nieletnich) i sąd rodzinny,
- spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art 43 ust. 1 z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

3. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancje przypominającą wyglądem narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

- nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancje przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić do kogo znaleziona substancja należy,
- powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wzywa policję,
- po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję,
- i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

4. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję

przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

- nauczyciel w obecności innej osoby-wychowawca, pedagog, dyrektor ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży, ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.
- Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży, ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji,
- o swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa,
- w przypadku, gdy uczeń mimo wezwania odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy,
- jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe

zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

5. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:
 - niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły,
 - ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
 - przekazać sprawcę, jeżeli jest znany dyrektorowi szkoły lub pedagogowi pod opiekę,
 - powiadomić rodziców ucznia – sprawcy,
 - niezwłocznie powiadomić policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna: rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
 - zabezpieczyć ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazać je policji.

6. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:
 - udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej bądź wezwać lekarza, gdy ofiara doznała obrażeń,
 - niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły,
 - powiadomić rodziców ucznia,
 - niezwłocznie powiadomić policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję – tel. 997 lub 112.

7. Postępowanie wobec ucznia wagarującego:
 - Poinformować pedagoga szkolnego o częstych nieobecnościach ucznia, /wychowawca/.
 - Przeprowadzić z uczniem rozmowę wyjaśniającą i poinformować rodziców (wychowawca).
 - Zorganizować w przypadku powtarzających się wagarów spotkanie ucznia i rodziców z pedagogiem szkolnym /wychowawca/.

 - W przypadku dłuższych, nieuzasadnionych nieobecności wysłać pisemne upomnienie do rodziców o niezrealizowaniu obowiązku szkolnego przez ucznia/wychowawca, pedagog/.
 - Jeżeli po wystosowaniu upomnienia uczeń nadal nie zgłosi się do szkoły, poinformować organ prowadzący i sąd rodzinny.
 - Wystawić ocenę z zachowania zgodnie z kryteriami zawartymi w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.

8. Postępowanie wobec ucznia palącego papierosa:

- Powiadomić wychowawcę, który obowiązkowo informuje rodziców.
- Skierować ucznia na rozmowę z pedagogiem szkolnym (wychowawca).
- Uświadomić ucznia o szkodliwości palenia papierosów (wychowawca, pedagog).
- Wystawić ocenę z zachowania zgodnie z kryteriami zawartymi w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.

METODY WSPÓLPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ

W ramach długofalowej pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą i bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń. W ramach tej współpracy organizuje się :

- spotkania pedagogów szkolnych, nauczycieli, dyrektorów szkół z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
- spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, zachowań ryzykownych i sposobów unikania zagrożeń,
- informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,
- udzielanie przez policję szkole pomocy w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
- wspólny – szkoły i policji udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

UWAGA: Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w procedurach albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna. Każda dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi.

PODSTAWY PRAWNE STOSOWANYCH PROCEDUR

1. 1). Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich/Dz. U. Z 1982 r. Nr 35 poz. 228,
2. 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi/Dz. U Nr35, poz.230 z p. zm./
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii/Dz. U z 2003 r. Nr 24, poz. 198/
4. Ustawa z 6 kwietnia 1990 r. o Policji/Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./
5. Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
6. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty/Dz. U. Z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm/
7. Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr. 26, poz. 226